

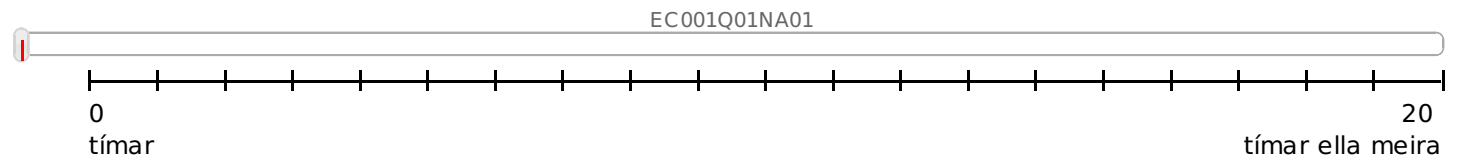
Spurningarnir niðanfyri snúgu seg um einhverja undirvísing í lærugreinum í skúlanum og á øðrum økjum, sum tú gongur til hetta skúlaárið. Hendan undirvísing kann fara fram í skúlanum ella aðrastaðni, men er ikki partur av kravdu skúlatímatálvuni. Hugsa um alla regluliga fyriskipaða ískoytisundirvísing, har tú fært okkurt slag av undirvísing, vegleiðing, ella stuðul (t.d. kvøldskúli, tónleikaundirvísing, ítróttarvenjing).

Í hesum skúlaári, umleið hvussu nógvar tímar um vikuna afturat vanligu skúlagongdini gongur tú til ískoytisundirvísing í einum av økjunum niðanfyri?

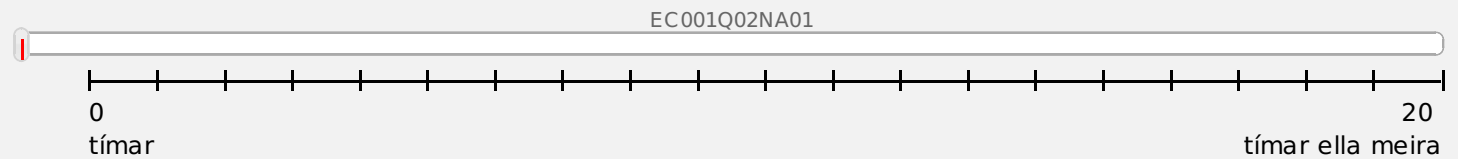
(Ein tími er í hesum føri 60 min., ikki ein flokkstími.)

(Flyt dragiknappin til tað talið av tímum, sum tú gongur til, flyt hann til 0 (null), um tú ikki gongur til nakra ískoytisundirvísing.)

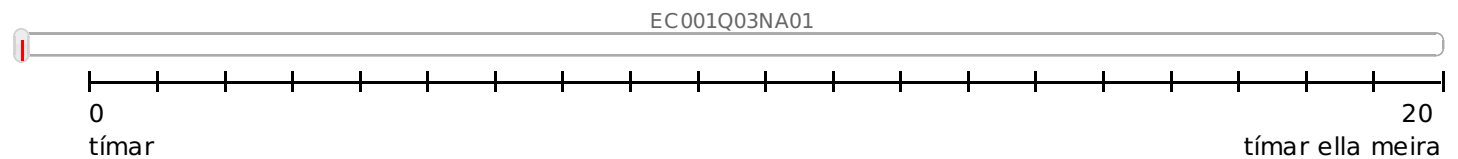
Alisfrøði/evnafrøði, lívfrøði ella náttúruvísindi í sínari heild



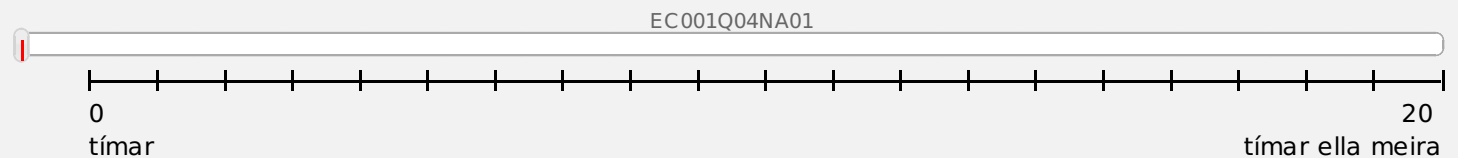
Støddfrøði



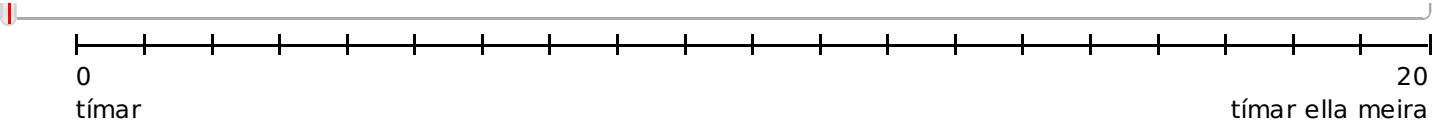
Føroyskt



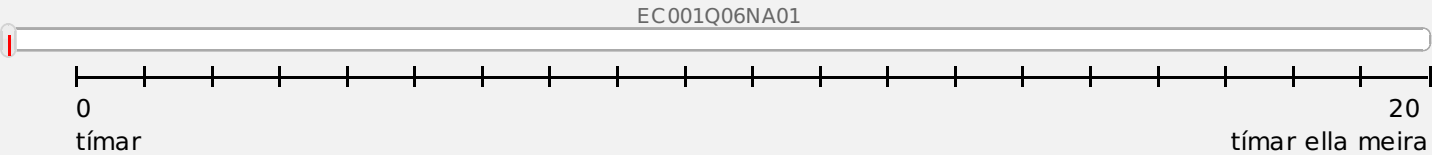
Fremmandamál



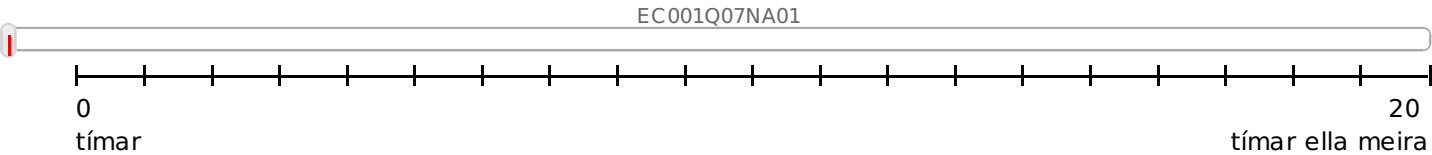
Samfelagsvísindi (t.d. søga,
samfelagsfrøði, politikkur)



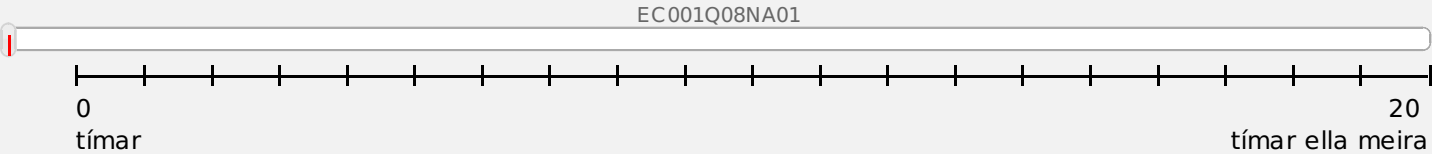
Tónleikur (t.d. ljóðføri, kór,
sangskrivning)



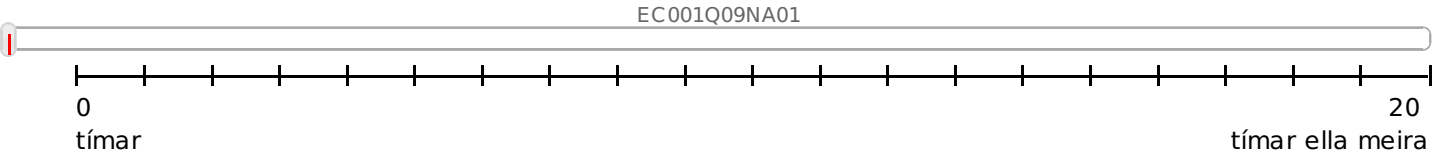
Ítróttur (t.d. í feløgum, í undirvísing, á
liðum)



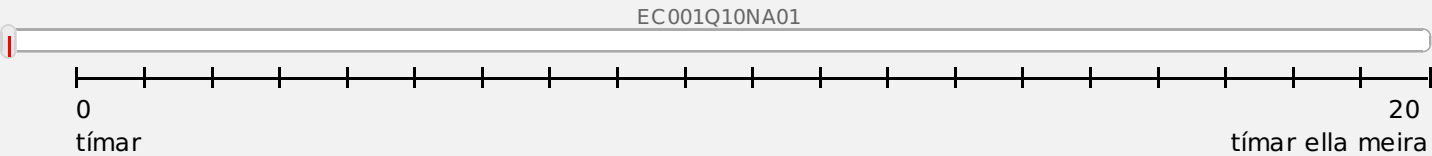
Útinnandi leiklist (t.d. dansur,
sjónleikur)



Myndlist (t.d. fotografering, tekning,
leirlist)



Annað



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

PARTUR A: EYKAUNDIRVÍSING Í NÁTTÚRUVÍSINDI

Hvørjar náttúruvísindarligar lærugreinir eru partur av ískoytisundirvísingini í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel allar, sum passa.)

Alisfrøði

EC003Q01NA01

☐

Evnafrøði

EC003Q02NA01

☐

Lívfrøði

EC003Q03NA01

☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, er partur av tíni ískoytisundirvísing í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Innihald, sum er partur av vanligu lærugreinunum í skúlanum	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Nýtt ella eyka innihald, sum <u>ikki</u> er partur av vanligu lærugreinunum í skúlanum.	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

Hvat slag av ískoytisundirvísing í náttúruvísindum tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara

EC005Q01NA01

☐

Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)

EC005Q02NA01

☐

Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app

EC005Q03NA01

☐

Beinleiðis undirvísing framd av persóni

EC005Q04NA01

☐

Videoupptøka av undirvísing framd av persóni

EC005Q05NA01

☐

Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 næmingar)

EC005Q06NA01

☐

Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)

EC005Q07NA01

☐

Onnur ískoytisundirvísing í náttúruvísindum

EC005Q08NA01

☐



Hvar fer hendan ískoytisundirvísingin í náttúruvísindum fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær

EC007Q01NA01

☐

Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær

EC007Q02NA01

☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyri tíni ískoytisundirvísing í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.

EC008Q01NA01

☐

Lærarin er fastur lærari hjá næmingum á mínum flokksstigi í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.

EC008Q02NA01

☐

Lærarin arbeiðir mest hjá fyrirkøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.

EC008Q03NA01

☐

Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur)

EC008Q04NA01

☐

Samanber tinar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar koma hesi læraraeyðkenni mest sannlíkt til sjóndar?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama læraran í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Mest sannlíkt í mínari vanligari flokksundirvísing</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Mest sannlíkt í mínari ískoytisundirvísing</i>
Lærarin ger nógv fyri at hjálpa mær.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær er glaður, tá eg finni nýggjar loysnir uppá ein spurning.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær gevur mær ábendingar ella vísir á framferðarhættir, sum hjálpa mær at loysa eina uppgávu.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær hjálpir mær at finna hættir at loysa eina uppgávu.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Tá vit hava staðfest, hví eg havi ein ávísan trupulleika, vísir lærarin mær á ein framferðarhátt, sum riggar.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Lærarin tillagar innihaldið og framferðarháttin eftir mínum tørvi.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

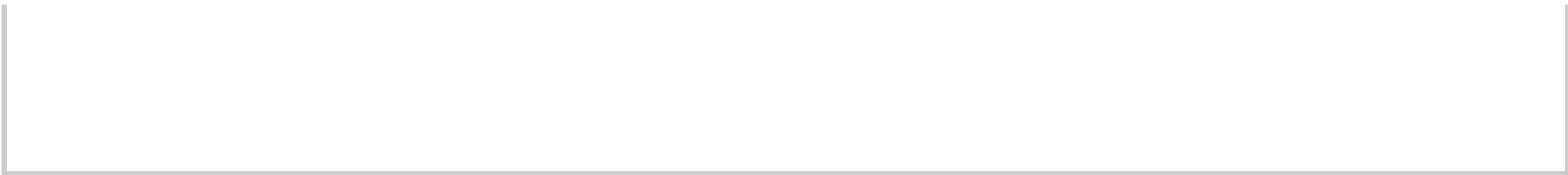


Samanber tinar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama lærara í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Mest sannlíkt í mínari skoytisundirvísing</i>
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg havi funnið fram alt tilfarið, sum krevst fyri at fara í gongd.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Eg tosi um tílíkt, sum hvørki er viðkomandi fyri okkara uppgávur ella evnið.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Tá undirvísingartímin er liðugur, tekur lærarin samanum undirvísingartilfarið, sum eg havi verið ígjøgnum.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Lærarin vísir á teir týðningarmestu partarnar í einum evni.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Eg keði meg ofta.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg eri til reiðar at fara í gongd.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Lærarin sigur mær, hvat eg eigi at fáa burturúr ávísum virksemi.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
Lærarin vísir á breiða samanhingin í einum undirvísingarparti.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



Samanber tínar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður millum lærara og næming koma fyrri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama læraran í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Betur í vanligu flokksundirvísingini</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Betur í ískoytisundirvísingini</i>
Lærarin og eg koma væl útav tí saman.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær vísir áhuga fyrri mínum trivnaði.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær lurta veruliga eftir tí, sum eg havi at siga.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Tørvar mær eyka hjálp, fái eg hana frá mínum lærara.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær fer væl við mær.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Hví gongur tú til ískoytisundirvísing í náttúruvísindum hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Eg ynski at læra meira.

EC012Q01NA01

☐

Eg ynski at fyrireika meg til próvtøkurnar.

EC012Q02NA01

☐

Eg fekk áhugan ígjøgnum lýsing um eyka vegleiðing og undirvísing.

EC012Q03NA01

☐

Foreldrini hjá mær vildu hava meg at taka eykaundirvísing.

EC012Q04NA01

☐

Fleiri av mínum vinum fáa eykaundirvísing.

EC012Q05NA01

☐

Mínir lærarar mæla mær til tað.

EC012Q06NA01

☐

Eg ynski at bota um míni próvtøl.

EC012Q07NA01

☐

Eg noyðist at bota um míni próvtøl.

EC012Q08NA01

☐

Tað er gevandi at lesa og gera skúlating.

EC012Q09NA01

☐

Tað er gott at hava við á lívsgongdarlýsingini (curriculum vitae).

EC012Q10NA01

☐

EC012Q11NA01

☐

Tað er neyðugt fyri at fáa eitt arbeiði.

EC012Q12NA01

☐

Onnur orsök.

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Hví gongur tú ekki til ískoytisundirvísing í náttúruvísindum hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Mær tørvar ikki ískótisundirvísing í náttúruvísindum.

EC013Q01NA01

☐

Einki av tí, sum varð bjóðað fram, hóskaði til mín tørv.

EC013Q02NA01

☐

Ikki nógvir av mínum vinum fáa ískoytisundirvísing.

EC013Q03NA01

☐

Eg havi ikki tíð.

EC013Q04NA01

☐

Jeg har ikke råd.

EC013Q05NA01

☐

Mínir lærarar eru nóg dugnaligir.

EC013Q06NA01

☐

Foreldur míni vilja ikki, at eg skal hava ískoytisundirvísing.

EC013Q07NA01

☐

Eg haldi ikki, at tað er pengarnar vert.

EC013Q08NA01

☐

Mínir lærarar siga, at tað nyttar onki.

EC013Q09NA01

☐

Eg havi ongantið umhugsað at taka ískoytistímar í

EC013Q10NA01

☐

náttúruvísindum.

☐

Eingin ískoytisundirvísing í náttúruvísindum fæst, har eg bógvi.

EC013Q11NA01

☐

Familjan hjálpir mær í staðin.

EC013Q12NA01

☐

Skúlafelagar og vinir hjálpa mær í staðin.

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

PARTUR B: ÍSKOYTISUNDIRVÍSING Í STØDDFRØÐI

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, er partur av tíni ískoytisundirvísing í støddfrøði?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

Ja

Nei

Evni, sum eru partar av vanligu lærugreinunum í skúlanum

EC014Q01NA01

☐

EC014Q01NA02

☐

Nýggj ella eyka evni, sum ikki eru partar av vanligu lærugreinunum í skúlanum.

EC014Q02NA01

☐

EC014Q02NA02

☐

Hvat slag av ískoytisundirvísing í stöddfrøði tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara

EC015Q01NA01

☐

Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)

EC015Q02NA01

☐

Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app

EC015Q03NA01

☐

Beinleiðis undirvísing framd av persóni

EC015Q04NA01

☐

Videoupptøka av undirvísing framd av persóni

EC015Q05NA01

☐

Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 næmingar)

EC015Q06NA01

☐

Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)

EC015Q07NA01

☐

Onnur ískoytisundirvísing í stöddfrøði

EC015Q08NA01

☐



Hvar fer hendan ískoytisundirvísingin í støddfrøði fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær

EC017Q01NA01

☐

Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær

EC017Q02NA01

☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyri ískoytisundirvísingini í støddfrøði hjá tær?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.

EC018Q01NA01

☐

Lærarin er fastur lærari hjá næmingum í mínum aldri í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.

EC018Q02NA01

☐

Lærarin arbeiðir mest hjá fyrirkøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.

EC018Q03NA01

☐

Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur).

EC018Q04NA01

☐

Samanber tínar undirvísingartímar í stöddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í stöddfrøði. Hvar koma hesi læraraeyðkenni mest sannlíkt til sjóndar?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í stöddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í stöddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

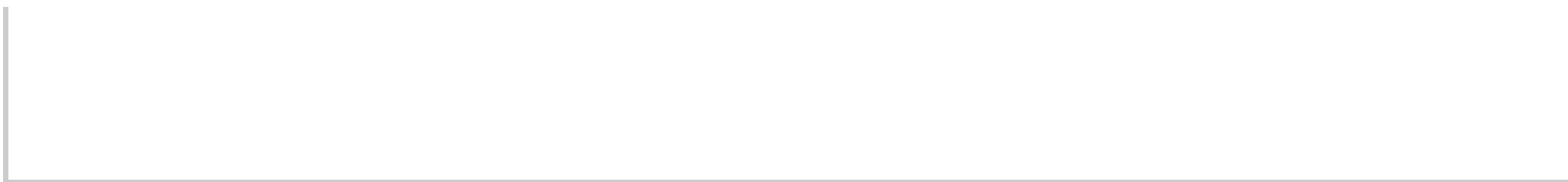
	<i>Mest sannlíkt í mínari vanligari flokksundirvísing</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini</i>
Lærarin hjá mær ger nógv fyri at hjálpa mær.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær er glaður, tá eg finni nýggjar loysnir uppá ein spurning.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær gevur mær ábendingar ella vísir á framferðarhættir, sum hjálpa mær at loysa eina uppgávu.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær hjálpir mær at finna hættir at loysa eina uppgávu.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Tá vit hava staðfest, hví eg havi ein ávísan trupulleika, vísir lærarin mær á ein framferðarhátt, sum riggar.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær tillagar innihaldið og framferðarháttin eftir mínum tørvi.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

Samanber tínar undirvísingartímar í stöddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í stöddfrøði. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður koma fyrri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í stöddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í stöddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini</i>
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg havi funnið fram alt tilfar, sum krevst fyrri at fara í gongd.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Eg tosi um tilíkt, sum hvørki er viðkomandi fyrri okkara uppgávur ella evnið.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Tá undirvísingartímin er liðugur, tekur lærarin hjá mær samanum undirvísingartilfarið, sum eg havi verið ígjøgnum.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær vísir á teir týðningarmestu partarnar av einum evni.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Eg keði meg ofta.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg eri til reiðar at fara í gongd.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær sigur mær, hvat eg eigi at fáa burturúr ávísam virksemi.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær vísir á breiða samanhangin í einum undirvísingarparti.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>



Samanber tínar undirvísingartímar í stöddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í stöddfrøði. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður millum lærara og næming koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í stöddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í stöddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini</i>	<i>Eingin munur</i>	<i>Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini</i>
Lærararnir og eg koma væl útav tí saman.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Lærarin hjá mær vísir áhuga fyri mínum trivnaði.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Lærararnir hjá mær lurta veruliga eftir tí, sum eg havi at siga.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Tørvar mær eyka hjálp, fáí eg hana frá mínum lærarum.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Lærararnir hjá mær fara væl við mær.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Hví gongur tú til ískoytisundirvísing í stöddfræði hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel þoll, sum passa.)

Eg ynski at læra meira.

EC022Q01NA01

☐

Eg ynski at fyrireika meg til próvtøkurnar.

EC022Q02NA01

☐

Eg fekk áhugan umvegis lýsing um eyka vegleiðing og undirvísing.

EC022Q03NA01

☐

Foreldrini hjá mær vildu hava meg at taka ískoytisundirvísing.

EC022Q04NA01

☐

Fleiri av mínum vinum taka ískoytisundirvísing.

EC022Q05NA01

☐

Mínir lærarar mæla mær til tað.

EC022Q06NA01

☐

Eg ynski at bøta um míni próvtøl.

EC022Q07NA01

☐

Eg noyðist at bøta um míni próvtøl.

EC022Q08NA01

☐

Tað er gevandi at lesa og gera skúlating.

EC022Q09NA01

☐

Tað er gott at hava við á lívsgongdarlýsingini (curriculum

EC022Q10NA01

vitae).

☐

Tað er neyðugt fyri at fáa eitt arbeiði.

EC022Q11NA01

☐

Onnur orsök.

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Hví gongur tú ekki til ískoytisundirvísing í stöddfræði hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel öll, sum passa.)

Mær tørvar ekki ískóttisundirvísing í stöddfræði.

EC023Q01NA01

☐

Einki av tí, sum verður bjóðað fram, hóskar til mín tørv.

EC023Q02NA01

☐

Ikki nógvir av mínum vinum gera tað.

EC023Q03NA01

☐

Eg havi ikki tíð.

EC023Q04NA01

☐

Eg havi ikkiki ráð.

EC023Q05NA01

☐

Mínir lærarar eru nóg dugnaligir.

EC023Q06NA01

☐

Foreldur míni vilja ikki, at eg geri tað.

EC023Q07NA01

☐

Tað er ikki pengarnir vert.

EC023Q08NA01

☐

Mínir lærarar siga, at tað nyttar onki.

EC023Q09NA01

☐

Eg havi ongantið umhugsað at taka ískoytistímar í stöddfræði.

EC023Q10NA01

☐

Eingin ískoytisundirvísing í støddfrøði fæst, har eg búgvi.

EC023Q11NA01

☐

Mín familja hjálpir mær í staðin.

EC023Q12NA01

☐

Minir skúlafelagar og vinir hjálpa mær í staðin.

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

PARTUR C: ÍSKOYTTISUNDIRVÍSING Í FØROYSKUM

Hvat slag av ískoytisundirvísing í føroyskum tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara

EC024Q01NA01

☐

Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)

EC024Q02NA01

☐

Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app

EC024Q03NA01

☐

Beinleiðis undirvísing framd av persóni

EC024Q04NA01

☐

Videoupptøka av undirvísing framd av persóni

EC024Q05NA01

☐

Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 læmingar)

EC024Q06NA01

☐

Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)

EC024Q07NA01

☐

Onnur ískoytisundirvísing í føroyskum

EC024Q08NA01

☐



Hvar fer ískoytisundirvísingin í føroyskum fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær

EC026Q01NA01

☐

Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær

EC026Q02NA01

☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyrri ískoytisundirvísingini í føroyskum hjá tær?

(Vel øll svør, sum hava týdning.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.

EC027Q01NA01

☐

Lærarin er fastur lærari hjá næmingum í minum aldri í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.

EC027Q02NA01

☐

Lærarin arbeiðir mest hjá fyrirøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.

EC027Q03NA01

☐

Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur)

EC027Q04NA01

☐

PARTUR D: ÚTBÚGVINGARLEIÐ

Gekst tú til ískoytisundirvísing fyrr í tíni útbúgvingarleið?

Hugsað verður í hesum høpi breitt um ískoytisundirvísing í lærugreinum, sum tú hevur í skúlanum (talan kann vera um fakligan stuðul ella fakliga avbjóðing) men eisini um ískoytisundirvísing í ítrótti, tónleiki og øðrum skapandi ítrivum.

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Í forskúla	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
I 1., 2., 3., 4., 5. ella 6. flokki	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
I 7., 8., 9. ella 10. flokki	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Hvussu nógv ár til samans hevur tú gingið til ískoytisundirvísing?

(Vinarliga vel úr fallskránni fyri at svara spurninginum.)

Ár

EC029Q01NA01

Vel...



- Ár (EC029Q01NA01)

Vel...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Hvør í tínari familju hjálpir tær vanliga við tínum skúlingum ella tínum lesnaði?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Móðir ella kvinnuligur verji	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Faðir ella mannligur verji	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Systir/systrar, bróðir/brøður	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Ommur, abbar	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Onnur skyldfólk	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Eingin	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Annar persónur	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Flutti tú skúla, tá tú gekst í 1. - 6. flokki?

(Vinarliga vel eitt svar.)

Nei, eg gekk allan 1. - 6. flokk í sama skúla.

EC031Q01TA01

☐

Ja, eg flutti skúla eina ferð.

EC031Q01TA02

☐

Ja, eg flutti skúla tvær ferðir ella oftari.

EC031Q01TA03

☐

Flutti tú skúla, tá tú gekst í 7. - 9./10. flokk?

(Vel **eitt** svar)

Nei, eg gekk í sama skúla. í 7. - 9./10. flokk.

EC032Q01TA01

☐

Ja, eg flutti skúla eina ferð.

EC032Q01TA02

☐

Ja, eg flutti skúla tvær ferðir ella oftari.

EC032Q01TA03

☐

Hevur tú nakrantíð broytt tína skúlagongd?

(t.d. frá fólkaskúla til ein eftirskúla ella frá studentskúla til eina aðra miðnámsútbúgving)

(Vel eitt svar)

Nei

EC033Q01NA01

☐

Ja, eg broytti skúlagongd eina ferð.

EC033Q01NA02

☐

Ja, eg broytti skúlagongd tvær ferðir ella oftari.

EC033Q01NA03

☐

Takk fyri hjálpina!