Spurningarnir niðanfyri snúgva seg um einhvørja undirvísing í lærugreinum í skúlanum og á øðrum økjum, sum tú gongur til hetta skúlaárið. Hendan undirvísing kann fara fram í skúlanum ella aðrastaðni, men er ikki partur av kravdu skúlatímatalvuni. Hugsa um alla regluliga fyriskipaða ískoytisundirvísing, har tú fært okkurt slag av undirvísing, vegleiðing, ella stuðul (t.d. kvøldskúli, tónleikaundirvísing, ítróttarvenjing).

Í hesum skúlaári, umleið hvussu nógvar tímar um vikuna afturat vanligu skúlagongdini gongur tú til ískoytisundirvísing í einum av økjunum niðanfyri?

(Ein tími er í hesum føri 60 min., ikki ein flokkstími.)

(Flyt dragiknappin til tað talið av tímum, sum tú gongur til, flyt hann til 0 (null), um tú ikki gongur til nakra ískoytisundirvísing.)

Alisfrøði/evnafrøði, lívfrøði ella náttúruvísindi í sínari heild	EC001Q01NA01 0 tímar — 20 tímar ella meira
Støddfrøði	EC001Q02NA01 0 tímar — 20 tímar ella meira
Føroyskt	EC001Q03NA01 0 tímar — 20 tímar ella meira
Fremmandamál	EC001Q04NA01 0 tímar — 20 tímar ella meira
	EC001Q05NA01

Samfelagsvísindi (t.d. søga, samfelagsfrøði, politikkur)	0 tímar	20 tímar ella meira
Tónleikur (t.d. ljóðføri, kór, sangskriving)	EC001Q06NA01 0 tímar	20 tímar ella meira
Ítrottur (t.d. í feløgum, í undirvísing, á liðum)	EC001Q07NA01 0 tímar	20 tímar ella meira
Útinnandi leiklist (t.d. dansur, sjónleikur)	EC001Q08NA01 0 tímar	20 tímar ella meira
Myndlist (t.d. fotografering, tekning, leirlist)	EC001Q09NA01 0 tímar	20 tímar ella meira
Annað	EC001Q10NA01 0 tímar	20 tímar ella meira

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

PARTUR A: EYKAUNDIRVÍSING Í NÁTTÚRUVÍSINDI

Hvørjar náttúruvísindarligar lærugreinir eru partur av ískoytisundirvísingini í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel allar, sum passa.)

Alisfrøði	EC003Q01NA01 ☐
Evnafrøði	EC003Q02NA01 ☐
Lívfrøði	EC003Q03NA01 ☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, er partur av tíni ískoytisundirvísing í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Innihald, sum er partur av vanligu lærugreinunum í skúlanum	EC004Q01NA01 ◯	EC004Q01NA02 ◯
Nýtt ella eyka innihald, sum ikki er partur av vanligu lærugreinunum í skúlanum.	EC004Q02NA01 ◯	EC004Q02NA02 ◯

Hvat slag av ískoytisundirvísing í náttúruvísindum tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara	EC005Q01NA01 ☐
Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)	EC005Q02NA01 ☐
Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app	EC005Q03NA01 ☐
Beinleiðis undirvísing framd av persóni	EC005Q04NA01 ☐
Videoupptøka av undirvísing framd av persóni	EC005Q05NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 næmingar)	EC005Q06NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)	EC005Q07NA01 ☐
Onnur ískoytisundirvísing í náttúruvísindum	EC005Q08NA01 ☐

Hvar fer hendan ískoytisundirvísingin í náttúruvísindum fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær	EC007Q01NA01 ☐
Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær	EC007Q02NA01 ☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyri tíni ískoytisundirvísing í náttúruvísindum?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.	EC008Q01NA01 ☐
Lærarin er fastur lærari hjá næmingum á mínum flokksstigi í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.	EC008Q02NA01 ☐
Lærarin arbeiðir mest hjá fyritøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.	EC008Q03NA01 ☐
Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur)	EC008Q04NA01 ☐

Samanber tínar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar koma hesi læraraeyðkenni mest sannlíkt til sjóndar?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama læraran í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Mest sannlíkt í mínari vanligari flokksundirvísing	*Eingin munur*	*Mest sannlíkt í mínari ískoytisundirvísing*
Lærarin ger nógv fyri at hjálpa mær.	EC009Q03NA01 ○	EC009Q03NA02 ○	EC009Q03NA03 ○
Lærarin hjá mær er glaður, tá eg finni nýggjar loysnir uppá ein spurning.	EC009Q07NA01 ○	EC009Q07NA02 ○	EC009Q07NA03 ○
Lærarin hjá mær gevur mær ábendingar ella vísir á framferðarhættir, sum hjálpa mær at loysa eina uppgávu.	EC009Q10NA01 ○	EC009Q10NA02 ○	EC009Q10NA03 ○
Lærarin hjá mær hjálpir mær at finna hættir at loysa eina uppgávu.	EC009Q12NA01 ○	EC009Q12NA02 ○	EC009Q12NA03 ○
Tá vit hava staðfest, hví eg havi ein ávísan trupulleika, vísir lærarin mær á ein framferðarhátt, sum riggar.	EC009Q13NA01 ○	EC009Q13NA02 ○	EC009Q13NA03 ○
Lærarin tillagar innihaldið og framferðarháttin eftir mínum tørvi.	EC009Q14NA01 ○	EC009Q14NA02 ○	EC009Q14NA03 ○

Samanber tínar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama lærara í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini	*Eingin munur*	*Mest sannlíkt í mínari skoytisundirvísing*
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg havi funnið fram alt tilfarið, sum krevst fyri at fara í gongd.	EC010Q04NA01 ○	EC010Q04NA02 ○	EC010Q04NA03 ○
Eg tosi um tílíkt, sum hvørki er viðkomandi fyri okkara uppgávur ella evnið.	EC010Q06NA01 ○	EC010Q06NA02 ○	EC010Q06NA03 ○
Tá undirsvísingartímin er liðugur, tekur lærarin samanum undirvísingartilfarið, sum eg havi verið ígjøgnum.	EC010Q07NA01 ○	EC010Q07NA02 ○	EC010Q07NA03 ○
Lærarin vísir á teir týdningarmestu partarnar í einum evni.	EC010Q08NA01 ○	EC010Q08NA02 ○	EC010Q08NA03 ○
Eg keði meg ofta.	EC010Q09NA01 ○	EC010Q09NA02 ○	EC010Q09NA03 ○
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg eri til reiðar at fara í gongd.	EC010Q10NA01 ○	EC010Q10NA02 ○	EC010Q10NA03 ○
Lærarin sigur mær, hvat eg eigi at fáa burturúr ávísum virksemi.	EC010Q11NA01 ○	EC010Q11NA02 ○	EC010Q11NA03 ○
Lærarin vísir á breiða samanhangin í einum undirvísingarparti.	EC010Q12NA01 ○	EC010Q12NA02 ○	EC010Q12NA03 ○

Samanber tínar undirvísingartímar í náttúruvísindum í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í náttúruvísindum. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður millum lærara og næming koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í náttúruvísindum í skúlanum, hav so ein og sama læraran í náttúruvísindum í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Betur í vanligu flokksundirvísingini	*Eingin munur*	*Betur í ískoytisundirvísingini*
Lærarin og eg koma væl útav tí saman.	EC011Q01NA01 ◯	EC011Q01NA02 ◯	EC011Q01NA03 ◯
Lærarin hjá mær vísir áhuga fyri mínum trivnaði.	EC011Q02NA01 ◯	EC011Q02NA02 ◯	EC011Q02NA03 ◯
Lærarin hjá mær lurtar veruliga eftir tí, sum eg havi at siga.	EC011Q03NA01 ◯	EC011Q03NA02 ◯	EC011Q03NA03 ◯
Tørvar mær eyka hjálp, fái eg hana frá mínum lærara.	EC011Q04NA01 ◯	EC011Q04NA02 ◯	EC011Q04NA03 ◯
Lærarin hjá mær fer væl við mær.	EC011Q05NA01 ◯	EC011Q05NA02 ◯	EC011Q05NA03 ◯

Hví gongur tú til ískoytisundirvísing í náttúruvísindum hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Eg ynski at læra meira.	EC012Q01NA01 ☐
Eg ynski at fyrireika meg til próvtøkurnar.	EC012Q02NA01 ☐
Eg fekk áhugan ígjøgnum lýsing um eyka vegleiðing og undirvísing.	EC012Q03NA01 ☐
Foreldrini hjá mær vildu hava meg at taka eykaundirvísing.	EC012Q04NA01 ☐
Fleiri av mínum vinum fáa eykaundirvísing.	EC012Q05NA01 ☐
Mínir lærarar mæla mær til tað.	EC012Q06NA01 ☐
Eg ynski at bøta um míni próvtøl.	EC012Q07NA01 ☐
Eg noyðist at bøta um míni próvtøl.	EC012Q08NA01 ☐
Tað er gevandi at lesa og gera skúlating.	EC012Q09NA01 ☐
Tað er gott at hava við á lívsgongdarlýsingini (curriculum vitae).	EC012Q10NA01 ☐

Tað er neyðugt fyri at fáa eitt arbeiði.	EC012Q11NA01 ☐
Onnur orsøk.	EC012Q12NA01 ☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01> 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Hví gongur tú ikki til ískoytisundirvísing í náttúruvísindum hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Mær tørvar ikki ískótisundirvísing í náttúruvísindum.	EC013Q01NA01 ☐
Einki av tí, sum varð bjóðað fram, hóskaði til mín tørv.	EC013Q02NA01 ☐
Ikki nógvir av mínum vinum fáa ískoytisundirvísing.	EC013Q03NA01 ☐
Eg havi ikki tíð.	EC013Q04NA01 ☐
Jeg har ikke ráð.	EC013Q05NA01 ☐
Mínir lærarar eru nóg dugnaligir.	EC013Q06NA01 ☐
Foreldur míni vilja ikki, at eg skal hava ískoytisundirvísing.	EC013Q07NA01 ☐
Eg haldi ikki, at tað er pengarnar vert.	EC013Q08NA01 ☐
Mínir lærarar siga, at tað nyttar onki.	EC013Q09NA01 ☐
Eg havi ongantið umhugsað at taka ískoytistímar í	EC013Q10NA01 ☐

nátturuvísindum.	☐
Eingin ískoytisundirvísing í náttúruvísindum fæst, har eg búgvi.	EC013Q11NA01 ☐
Familjan hjálpir mær í staðin.	EC013Q12NA01 ☐
Skúlafelagar og vinir hjálpa mær í staðin.	EC013Q13NA01 ☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

PARTUR B: ÍSKOYTISUNDIRVÍSING Í STØDDFRØÐI

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, er partur av tíni ískoytisundirvísing í støddfrøði?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Evni, sum eru partar av vanligu lærugreinunum í skúlanum	EC014Q01NA01 ○	EC014Q01NA02 ○
Nýggj ella eyka evni, sum ikki eru partar av vanligu lærugreinunum í skúlanum.	EC014Q02NA01 ○	EC014Q02NA02 ○

Hvat slag av ískoytisundirvísing í støddfrøði tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara	EC015Q01NA01 ☐
Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)	EC015Q02NA01 ☐
Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app	EC015Q03NA01 ☐
Beinleiðis undirvísing framd av persóni	EC015Q04NA01 ☐
Videoupptøka av undirvísing framd av persóni	EC015Q05NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 næmingar)	EC015Q06NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)	EC015Q07NA01 ☐
Onnur ískoytisundirvísing í støddfrøði	EC015Q08NA01 ☐

Hvar fer hendan ískoytisundirvísingin í støddfrøði fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær	EC017Q01NA01 ☐
Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær	EC017Q02NA01 ☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyri ískoytisundirvísinginí í støddfrøði hjá tær?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.	EC018Q01NA01 ☐
Lærarin er fastur lærari hjá næmingum í mínum aldri í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.	EC018Q02NA01 ☐
Lærarin arbeiðir mest hjá fyritøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.	EC018Q03NA01 ☐
Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur).	EC018Q04NA01 ☐

Samanber tínar undirvísingartímar í støddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í støddfrøði. Hvar koma hesi læraraeyðkenni mest sannlíkt til sjóndar?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í støddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í støddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Mest sannlíkt í mínari vanligari flokksundirvísing	*Eingin munur*	*Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini*
Lærarin hjá mær ger nógv fyri at hjálpa mær.	EC019Q03NA01 ○	EC019Q03NA02 ○	EC019Q03NA03 ○
Lærarin hjá mær er glaður, tá eg finni nýggjar loysnir uppá ein spurning.	EC019Q07NA01 ○	EC019Q07NA02 ○	EC019Q07NA03 ○
Lærarin hjá mær gevur mær ábendingar ella vísir á framferðarhættir, sum hjálpa mær at loysa eina uppgávu.	EC019Q10NA01 ○	EC019Q10NA02 ○	EC019Q10NA03 ○
Lærarin hjá mær hjálpir mær at finna hættir at loysa eina uppgávu.	EC019Q12NA01 ○	EC019Q12NA02 ○	EC019Q12NA03 ○
Tá vit hava staðfest, hví eg havi ein ávísan trupulleika, vísir lærarin mær á ein framferðarhátt, sum riggar.	EC019Q13NA01 ○	EC019Q13NA02 ○	EC019Q13NA03 ○
Lærarin hjá mær tillagar innihaldið og framferðarháttin eftir mínum tørvi.	EC019Q14NA01 ○	EC019Q14NA02 ○	EC019Q14NA03 ○

Samanber tínar undirvísingartímar í støddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í støddfrøði. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í støddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í støddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini	*Eingin munur*	*Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini*
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg havi funnið fram alt tilfar, sum krevst fyri at fara í gongd.	EC020Q04NA01 ○	EC020Q04NA02 ○	EC020Q04NA03 ○
Eg tosi um tílíkt, sum hvørki er viðkomandi fyri okkara uppgávur ella evnið.	EC020Q06NA01 ○	EC020Q06NA02 ○	EC020Q06NA03 ○
Tá undirsvísingartímin er liðugur, tekur lærarin hjá mær samanum undirvísingartilfarið, sum eg havi verið ígjøgnum.	EC020Q07NA01 ○	EC020Q07NA02 ○	EC020Q07NA03 ○
Lærarin hjá mær vísir á teir týdningarmestu partarnar av einum evni.	EC020Q08NA01 ○	EC020Q08NA02 ○	EC020Q08NA03 ○
Eg keði meg ofta.	EC020Q09NA01 ○	EC020Q09NA02 ○	EC020Q09NA03 ○
Tað tekur langa tíð, áðrenn eg eri til reiðar at fara í gongd.	EC020Q10NA01 ○	EC020Q10NA02 ○	EC020Q10NA03 ○
Lærarin hjá mær sigur mær, hvat eg eigi at fáa burturúr ávísum virksemi.	EC020Q11NA01 ○	EC020Q11NA02 ○	EC020Q11NA03 ○
Lærarin hjá mær vísir á breiða samanhangin í einum undirvísingarparti.	EC020Q12NA01 ○	EC020Q12NA02 ○	EC020Q12NA03 ○

Samanber tínar undirvísingartímar í støddfrøði í skúlanum við tína ískoytisundirvísing í støddfrøði. Hvar er mest sannlíkt, at hesar støður millum lærara og næming koma fyri?

(Um tú hevur meira enn ein lærara í støddfrøði í skúlanum, hav so ein og sama læraran í støddfrøði í huga til allar samanberingarnar.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Mest sannlíkt í vanligu flokksundirvísingini	*Eingin munur*	*Mest sannlíkt í ískoytisundirvísingini*
Lærararnir og eg koma væl útav tí saman.	EC021Q01NA01 ◯	EC021Q01NA02 ◯	EC021Q01NA03 ◯
Lærarin hjá mær vísir áhuga fyri mínum trivnaði.	EC021Q02NA01 ◯	EC021Q02NA02 ◯	EC021Q02NA03 ◯
Lærararnir hjá mær lurta veruliga eftir tí, sum eg havi at siga.	EC021Q03NA01 ◯	EC021Q03NA02 ◯	EC021Q03NA03 ◯
Tørvar mær eyka hjálp, fái eg hana frá mínum lærarum.	EC021Q04NA01 ◯	EC021Q04NA02 ◯	EC021Q04NA03 ◯
Lærararnir hjá mær fara væl við mær.	EC021Q05NA01 ◯	EC021Q05NA02 ◯	EC021Q05NA03 ◯

Hví gongur tú til ískoytisundirvísing í støddfrøði hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Eg ynski at læra meira.	EC022Q01NA01 ☐
Eg ynski at fyrireika meg til próvtøkurnar.	EC022Q02NA01 ☐
Eg fekk áhugan umvegis lýsing um eyka vegleiðing og undirvísing.	EC022Q03NA01 ☐
Foreldrini hjá mær vildu hava meg at taka ískoytisundirvísing.	EC022Q04NA01 ☐
Fleiri av mínum vinum taka ískoytisundirvísing.	EC022Q05NA01 ☐
Mínir lærarar mæla mær til tað.	EC022Q06NA01 ☐
Eg ynski at bøta um míni próvtøl.	EC022Q07NA01 ☐
Eg noyðist at bøta um míni próvtøl.	EC022Q08NA01 ☐
Tað er gevandi at lesa og gera skúlating.	EC022Q09NA01 ☐
Tað er gott at hava við á lívsgongdarlýsingini (curriculum	EC022Q10NA01

vitae).	☐
Tað er neyðugt fyri at fáa eitt arbeiði.	EC022Q11NA01 ☐
Onnur orsøk.	EC022Q12NA01 ☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Hví gongur tú ikki til ískoytisundirvísing í støddfrøði hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Mær tørvar ikki ískótisundirvísing í støddfrøði.	EC023Q01NA01 ☐
Einki av tí, sum verður bjóðað fram, hóskar til mín tørv.	EC023Q02NA01 ☐
Ikki nógvir av mínum vinum gera tað.	EC023Q03NA01 ☐
Eg havi ikki tíð.	EC023Q04NA01 ☐
Eg havi ikkki ráð.	EC023Q05NA01 ☐
Mínir lærarar eru nóg dugnaligir.	EC023Q06NA01 ☐
Foreldur míni vilja ikki, at eg geri tað.	EC023Q07NA01 ☐
Tað er ikki pengarnir vert.	EC023Q08NA01 ☐
Mínir lærarar siga, at tað nyttar onki.	EC023Q09NA01 ☐
Eg havi ongantið umhugsað at taka ískoytistímar í støddfrøði.	EC023Q10NA01 ☐

Eingin ískoytisundirvísing í støddfrøði fæst, har eg búgvi.	EC023Q11NA01 ☐
Mín familja hjálpir mær í staðin.	EC023Q12NA01 ☐
Minir skúlafelagar og vinir hjálpa mær í staðin.	EC023Q13NA01 ☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

PARTUR C: ÍSKOYTISUNDIRVÍSING Í FØROYSKUM

Hvat slag av ískoytisundirvísing í føroyskum tekur tú lut í hetta skúlaárið?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Einsæris undirvísing við vegleiðara	EC024Q01NA01 ☐
Fjarundirvísing við vegleiðara (við t.d. Skype™)	EC024Q02NA01 ☐
Undirvísing umvegis internetið ella teldu við telduforriti ella app	EC024Q03NA01 ☐
Beinleiðis undirvísing framd av persóni	EC024Q04NA01 ☐
Videoupptøka av undirvísing framd av persóni	EC024Q05NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í smærri bólki (2 - 7 lnæmingar)	EC024Q06NA01 ☐
Lesnaður ella venjing í størri bólki (8 ella fleiri næmingar)	EC024Q07NA01 ☐
Onnur ískoytisundirvísing í føroyskum	EC024Q08NA01 ☐

Hvar fer ískoytisundirvísingin í føroyskum fram?

(Vinarliga vel øll, sum passa.)

Inni í skúlanum hjá mær	EC026Q01NA01 ☐
Á øðrum staði, t.e. ikki í skúlanum hjá mær	EC026Q02NA01 ☐

Hvat av tí, sum stendur niðanfyri, lýsir best læraran ella vegleiðaran, sum stendur fyri ískoytisundirvísingini í føroyskum hjá tær?

(Vel øll svør, sum hava týdning.)

Lærarin er ein av mínum føstu lærarum í lærugreinunum hetta skúlaárið.	EC027Q01NA01 ☐
Lærarin er fastur lærari hjá næmingum í minum aldri í skúlanum, men undirvísir ikki mær í nakrari av mínum føstu lærugreinum.	EC027Q02NA01 ☐
Lærarin arbeiðir mest hjá fyritøku ella felagskapi við serkunnleika í ískoytisundirvísing.	EC027Q03NA01 ☐
Lærarin hevur ikki læraraútbúgving (t.d. ein studentur)	EC027Q04NA01 ☐

PARTUR D: ÚTBÚGVINGARLEIÐ

Gekst tú til ískoytisundirvísing fyrr í tíni útbúgvingarleið?

Hugsað verður í hesum høpi breitt um ískoytisundirvísing í lærugreinum, sum tú hevur í skúlanum (talan kann vera um fakligan stuðul ella fakliga avbjóðing) men eisini um ískoytisundirvísing í ítrótti, tónleiki og øðrum skapandi ítrivum.

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Í forskúla	EC028Q01NA01 ○	EC028Q01NA02 ○
I 1., 2., 3., 4., 5. ella 6. flokki	EC028Q02NA01 ○	EC028Q02NA02 ○
I 7., 8., 9. ella 10. flokki	EC028Q03NA01 ○	EC028Q03NA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE GOTO ^EC030

Hvussu nógv ár til samans hevur tú gingið til ískoytisundirvísing?

(Vinarliga vel úr fallskránni fyri at svara spurninginum.)

Ár	EC029Q01NA01 Vel...

- Ár (EC029Q01NA01)
  Vel...
  0
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
  10
  11
  12
  13
  14
  15
  16

Hvør í tínari familju hjálpir tær vanliga við tínum skúlatingum ella tínum lesnaði?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Móðir ella kvinnuligur verji	EC030Q01NA01 ○	EC030Q01NA02 ○
Faðir ella mannligur verji	EC030Q02NA01 ○	EC030Q02NA02 ○
Systir/systrar, bróðir/brøður	EC030Q03NA01 ○	EC030Q03NA02 ○
Ommur, abbar	EC030Q04NA01 ○	EC030Q04NA02 ○
Onnur skyldfólk	EC030Q05NA01 ○	EC030Q05NA02 ○
Eingin	EC030Q06NA01 ○	EC030Q06NA02 ○
Annar persónur	EC030Q07NA01 ○	EC030Q07NA02 ○

Flutti tú skúla, tá tú gekst í 1. - 6. flokki?

(Vinarliga vel eitt svar.)

Nei, eg gekk allan 1. - 6. flokk í sama skúla.	EC031Q01TA01 ◯
Ja, eg flutti skúla eina ferð.	EC031Q01TA02 ◯
Ja, eg flutti skúla tvær ferðir ella oftari.	EC031Q01TA03 ◯

Flutti tú skúla, tá tú gekst í 7. - 9./10. flokk?

*(Vel **eitt** svar)*

Nei, eg gekk í sama skúla. í 7. - 9./10. flokk.	EC032Q01TA01 ○
Ja, eg flutti skúla eina ferð.	EC032Q01TA02 ○
Ja, eg flutti skúla tvær ferðir ella oftari.	EC032Q01TA03 ○

Hevur tú nakrantíð broytt tína skúlagongd?

(t.d. frá fólkaskúla til ein eftirskúla ella frá studentskúla til eina aðra miðnámsútbúgving)

(Vel eitt svar)

Nei	EC033Q01NA01 ○
Ja, eg broytti skúlagongd eina ferð.	EC033Q01NA02 ○
Ja, eg broytti skúlagongd tvær ferðir ella oftari.	EC033Q01NA03 ○

Takk fyri hjálpina!